

Педагогический совет «Особенности реализации ФОП ДО»

Протокол № 5

внепланового педагогического совета от 25.04.2023г.

Тема: «Педагогический совет «Особенности реализации ФОП ДО»

Присутствовали: 8 педагогов (отсутствующих нет)

**Повестка педагогического совета:**

Выступление по теме «ФОП ДО- основные направления»	Мякишева О.В
Выступление по теме «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО».	Стрижова Н.Е.
Программа воспитания. План мероприятий	Мякишева О.В
Разное	Мякишева О.В
Решение педсовета.	Стрижова Н.Е

**Слушали:**

По 1 вопросу выступила заведующая Мякишева О.В Она ещё раз остановилась на направлениях ФОП ДО.(приложение 1)

**Решили:** Продолжать изучать ФОП, приняв к сведению рекомендации заведующего

**Слушали:** По второму вопросу старшего воспитателя Стрижову Н.Е. она обратила внимания на существенные изменения, отличия с действующей программой.

**Решили:** Продолжать изучать ФОП, приняв к сведению рекомендации старшего воспитателя

**По 3 вопросу** выступила заведующая Мякишева О.В Она подробно остановилась на Программе воспитания и плане мероприятий

**Решили:** При планировании плана мероприятий с детьми учитывать календарный план мероприятий в приложение ФОП ДО

**Разное** Педагоги обсудили просмотренные вебинары СОИРО и МПАДО . «Вебинар о ФОП ДО», «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО» и решили продолжать изучение ФОП ДО (просмотры вебинаров по данной теме).

**Решили:** Продолжать изучать вебинары по вопросам внедрения ФОП ДО

**Решения педагогического совета:**

- 1.Продолжать изучать ФОП, приняв к сведению рекомендации руководителя (Ответственные – все педагоги; Срок –до 31.07.23 )
2. Продолжать изучать ФОП, приняв к сведению рекомендации старшего воспитателя (Ответственные – все педагоги; Срок –до 31.07.23 )
- 3.Планировать план мероприятий воспитательной работы с детьми с учетом календарного плана мероприятий в приложение ФОП ДО
4. Активизация участия педагогов в консультационных вебинарах по вопросам внедрения ФОП ДО. (Ответственные – все педагоги; Срок - постоянно)
- 5.Утвердить решение педсовета.

*Президент: М.В. Мякишева 05*  
*Секретарь: Е.В. Стрижова 11.04*

В 2013 году были приняты ФГОС, и все программы нужно было привести в соответствие с ними. Начался новый век дошкольного образования в России. На данный момент в Навигаторе образовательных программ дошкольного образования — 21 наименование. Многие из этих программ успешно реализуются в детских садах, а самая популярная — программа под редакцией Николая Вераксы «От рождения до школы». Мин просвещения предложило унифицировать образовательные программы на всех уровнях образования — и на дошкольном в том числе. В связи с этим 24 сентября 2022 года был принят Федеральный закон N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Мин просвещения **приказом от 25.11.2022 № 1028** утвердило Федеральную основную программу дошкольного образования (**ФОП ДО**). Детские сады всех форм собственности обязаны взять ее за основу. Программа определяет базовый объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования. Программа ДОУ должна соответствовать **ФОП ДО с 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3** Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Поэтому мы должны разработать и утвердить свою образовательную программу с учетом ФГОС ДО и федеральной программы.

Обязательную часть образовательной программы необходимо оформить в виде ссылки на Федеральную программу. Обязательная часть программы должна соответствовать ФГОС ДО составлять не менее 60 %.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40 %. Часть ОП, которую формируют участники образовательных отношений, как и раньше, должна учитывать национальные, социокультурные, региональные условия, в которых находится детский сад, его традиции. Но мы так же, как и раньше, можем выбирать парциальные образовательные программы, формы работы с детьми с учетом их потребностей и интересов, возможностей ДОО.

#### **Структура ФОП ДО**

Федеральная программа содержит три части: целевую, содержательную и организационную. Вам на электронную почту сбрасывали ФОП ДО, с которой вы ознакомились.

Целевой раздел: 1. Пояснительная записка: цели и задачи; принципы и подходы к формированию программы. 2. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров. 3. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Содержательный: 1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп. 2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП. 3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. 4. Способы и направления поддержки детской инициативы. 5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. 6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы. 7. **Федеральная рабочая программа воспитания: пояснительная записка; целевой раздел; содержательный раздел; организационный раздел.**

Организационный: 1. Описание условий реализации программы: психолого-педагогические условия; особенности организации РППС; материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; **примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП;** кадровые условия. 2. Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах. 3. **Федеральный календарный план воспитательной работы.**

**Цель ФОП ДО:** разностороннее развитие в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа (*жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России*), исторических и национально-культурных традиций.

#### **Задачи ФОП ДО (новое)**

Обеспечить **единые** для России **содержание** дошкольного образования **планируемые результаты** освоения образовательной программы;



Приобщать детей в соответствии с возрастными особенностями к базовым ценностям российского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

Выстраивать, структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;

Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

Обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержательный раздел содержит «Федеральную рабочую программу воспитания». Структура программы состоит из 4 частей.

Содержательный раздел содержит «Программа коррекционно-развивающей работы». В программу коррекционно-развивающей работы входит: план диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий; рабочие программы коррекционно-развивающей работы с детьми с разными образовательными потребностями.

Чтобы перейти на ФОП ДО, у нас уже работает рабочую группу.

На данном этапе мы провели анализ инфраструктуры ДОУ и комплектацию учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы.

## **Ответы на вопросы педагогов**

### **1. ФОП или ФООП – как правильно?**

В Закон об образовании ввели новое понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Несмотря на такую формулировку в Законе об образовании, ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФОП. Таким образом, понятия ФООП и ФОП можно считать синонимами.

### **2. Можно ли работать полностью по ФОП ДО?**

Это спорный вопрос. Нет единого мнения, но полагаем, что надо разработать свою ООП. ФОП только основа для разработки своей ООП, обязательная часть оформляется в виде ссылки (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). При этом помимо обязательной части в ООП ДО должна быть еще и формируемая часть, которую детский сад разрабатывает самостоятельно. Закон об образовании разрешает не разрабатывать учебно-методическую рекомендацию из ФОП, но не всю ООП ДО (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также не стоит забывать о том, что ООП ДО должна учитывать индивидуальные потребности, интересы и особенности обучающихся.

### **3. Какие УМК использовать?**

УМК пока будем использовать прежние до специальных рекомендаций Минпросвещения. Но Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию. Закон разрешает детским садам использовать ее и не разрабатывать и не утверждать свою аналогичную документацию (п. 6.4 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

### **4. Можно использовать при разработке ООП ДО на основе ФОП ДО вариативные и парциальные программы?**

Да, можно. Используйте вариативные и парциальные программы в части, которая не противоречит ФГОС ДО и ФОП ДО. Эти программы можно использовать при разработке формируемой части ООП ДО. Детский сад выбирает парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также

возможностям педагогического коллектива и детского сада в целом. Об этом говорит и ФОП ДО (п. 4 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

**5. Нужно разрабатывать календарный план воспитательной работы или можно работать по федеральному плану?**

Да, нужно. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех детских садов перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. ФОП ДО дает право наряду с федеральным планом проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей согласно программе воспитания (п. 36 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028). Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей ООП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей дошкольников.

**6. Может ли детский сад самостоятельно разработать режимы дня групп**

Да, может. Закон об образовании оставляет за детскими садами право самостоятельно определять режим занятий обучающихся и разрабатывать локальные акты, которые в том числе устанавливают режимные моменты (ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Кроме того, ФОП ДО содержит только примерный режим и распорядок дня для дошкольных групп (п. 5 ФОП ДО, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028).

