

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Алексеевка  
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

18.09.2025 № 4  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальнику управления образования  
Администрации Базарно-Карабулакского муниципального района  
Симоновой Е.Н.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО.

Уважаемая Елена Николаевна,  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.  
Алексеевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»  
направляет Вам отчёт о самообследовании ДОУ за 2024г. (Приложение № 1)

Заведующий ДОУ



О.В.Мякишева

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка»

О.В.Мякишева



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад с.Алексеевка Базарно-Карабулакского района Саратовской области»

за 2024 год.

с. Алексеевка.

## **Содержание:**

### **I часть (аналитическая):**

1. Вступительная часть отчета
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка системы управления организации
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технической обеспечения
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Выводы и заключения

### **II часть**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

## І часть (аналитическая):

### 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Алексеевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области», действующее в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является правопреемником Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Алексеевский детский сад», зарегистрированного 31.12.2002 г. Межрайонной инспекцией МНС РФ №8 по Саратовской области, основной государственный регистрационный номер 1026400556808.

1.2. Наименование Учреждения:

полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Алексеевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»;  
сокращенное - МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка».

1.3. Место нахождения, юридический и фактический адрес Учреждения: 412606, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с.Алексеевка, пл. Советская, д. 9.

1.4. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Базарно-Карабулакский муниципальный район.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения (далее – Учредитель) осуществляет администрация Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области.

Местонахождение (юридический адрес) Учредителя: 412600, Саратовская область, р.п. Базарный Карабулак, ул. Ленина, д.126 «В».

Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Базарно-Карабулакского муниципального района (далее – Управление образования).

1.5. Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное учреждение.

1.6. Тип учреждения – бюджетное.

1.7. Тип образовательного учреждения – дошкольная образовательная организация.

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность выданную 6 декабря 2013 года, серия 64Л01 №0000853.

Режим работы Учреждения следующий:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 9 часов.

Режим работы: с 8.00 до 17.00

### Информация об участниках образовательного процесса

#### Контингент детей

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 3 разновозрастные группы, в которых воспитывается 56 детей в возрасте от 1,2 лет до 7 лет:

Разновозрастная группа (1,2-3г) - 18 чел.

Разновозрастная группа (3-5л) – 18 чел

Разновозрастная группа (5-7л) – 20чел.

#### *Социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ «Детский сад с. Алексеевка» на 2024 год*

Состав семьи	Количество семей
Полная	41
Неполная с матерью	6
Неполная с отцом	0

Опекуны	0
---------	---

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребёнок	12
Два ребёнка	25
Три и более	10

### **Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности:

*ЛИЦЕНЗИЯ* на осуществление образовательной деятельности серия 64Л01 № 0000853, регистрационный номер № 1221 от 06.12.2013 г.

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации от 22.01.2001 г., серия 64 № 002626835, ИНН 6404003992.

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026400556808 и записью о регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером от 4 апреля 2012 г. за государственным регистрационным номером 2126444004861, серия 64 № 003233582

*УСТАВ* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Алексеевка». утверждён Распоряжением Главы администрации Базарно-Карабулакского муниципального района от 19.04.2016 №266

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 24.09.2010, серия 64 АВ № 888911.

*СВИДЕТЕЛЬСТВО* о государственной регистрации права оперативного управления недвижимым имуществом (здание детского сада с. Алексеевка) от 05.03.2012 г., серия 64-АГ № 333578.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 10.12.2013 г. № 64.08.01.000.М.000077.12.13

### **Информация о документации дошкольного образовательного учреждения**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ разработаны и введены в действие локально-правовые акты:

- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ОП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

### **Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:**

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Вариативная часть ОП ДО включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

Направление	Наименование программ
Физическое развитие	<p>Парциальная программа <i>«Играйте на здоровье»</i> под редакцией <i>Л.Н.Волошиной</i></p> <p>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста <i>«Веселый рюкзачок»</i> под редакцией <i>А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой.</i></p> <p>Парциальная программа <i>«Я-ГОТОВ»</i></p>
Познавательное развитие	Парциальная программа <i>«Юный эколог»</i> под редакцией <i>С.Н.Николаевой</i>

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялась через проведение акций добрых дел, создание ситуаций успеха для детей через организацию презентаций персональных выставок, участие с воспитанниками в конкурсах различного уровня.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие» осуществлялась через организацию образовательной деятельности, досуговых мероприятий, индивидуальную работу с детьми, создание условий для самостоятельной познавательной и речевой деятельности детей, вовлечение воспитанников в проектную деятельность и к участию в мероприятиях разного уровня.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялась через образовательную деятельность с детьми в рамках занятий, создание в группах условий для самостоятельной творческой деятельности, организацию творческих выставок, театральных представлений, праздников, развлечений.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществлялась через выполнение двигательного режима, проведение спортивных занятий, направленных на физическое развитие, сохранение здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения** (далее – **Общее собрание**) — представляет полномочия работников ДОО, в состав Общего собрания входят все работники ДОО.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения** (далее – **Педагогический совет**) — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников** — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### 4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

#### Результаты образовательной деятельности

в МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка» по итогам диагностики на май 2023-2024 учебного года

№	Возрастная группа	Образовательные области																		Итого по группе		
		Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Художественно-эстетическое развитие (музыка)					
		сф	ч.с	не сф	сф	чс	нс	сф	чс	нс	сф	чс	нс	сф	чс	нс	сф	чс	нс	сф	чс	нс
1	Разновозрастная «Солнышко»	89	11	0	80,5	17,5	2	75	17	8	99	1	0	71	29	0	53	47	0	77,9	20,4	1,7



3	средне-старшая «Облачко»	89	11	0	82	18	0	80,5	19,5	0	92,5	7,5	0	80	20	0	60	40	0	82,5	17,5	0
4	старше-подгот. «Радуга»	91	9	0	87	13	0	84,5	15,5	0	98	2	0	82,5	17,5	0	72	28	0	87,5	12,4	0
5	Итого по ОО	89,7	10,3	0	83,2	16,1	0,7	80	17,3	2,7	96,5	3,5	0	77,8	22,2	0	61,7	38,3	0	82,6	16,9	0,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования самостоятельно разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

### **Участие воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2024 году**

В ДОУ созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

Дата	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
23.10.2023г	«Возраст делу не помеха»	муниципальный	4	Грамота 3 место Федоров Алексей Кулакова Арина Грамота 2 место Шитова Кира Каширин Саша
2023г	«Поселок моей мечты»	муниципальный	4	Грамота 2 место Горбунов Егор Грамота 3 место Афанасьева Саша Ахметова Маша Шитова Кира
29.01.2024г	«Я- исследователь»	муниципальный	1	Грамота 2 место Горбунова Варя
<b>01.04.2024г</b>	«Я- исследователь»	<b>региональный</b>	<b>1</b>	<b>Грамота 3 место Горбунова Варя</b>
29.11.2023г	«По страницам культурного дневника»	региональный	2	Диплом 1 степени Горбунова Варя Шитова Кира
Декабрь 2023г	«Однажды в сказке»	региональный	1	Диплом 1 степени Бакулина Дарина
15.11.2023г	«Надежды России»	<b>Всероссийский</b>	1	Диплом 1 степени Горбунова Варя
11.03.24	«Защитником быть-Родине служить»	<b>Всероссийский</b>		Диплом 1 степени Хорошева Оля

Участие педагогов, воспитанников ДОУ в муниципальных, региональных проектах социокультурной направленности, общественно- полезных акциях

Дата	Название проекта, акции	Уровень	Участники	Результат
2023-2024г	«Красота в моем мире»	<b>региональный</b>	ДОУ	сертификат участника Козлецова Н.А Диплом 3 степени Шитова Кира
2023-2024г	«Эколята- молодые защитники природы» (Леший-защитник леса)	<b>Региональный</b>	воспитанники	Диплом гран при Шитова Кира Диплом 1 степени Кушнарёва Таня
Сентябрь 2023г	Акция «Голубь мира»		Родители воспитанников, педагоги	Скриншот страниц
Март 2024г	Акция «Журавли		воспитанники	Скриншот страниц
Июнь 2024г	Акция «Свеча памяти»		Родители воспитанников, педагоги	Скриншот страниц

## **Выводы**

В ДООУ созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2024 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах муниципального уровня. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

## **Перспектива**

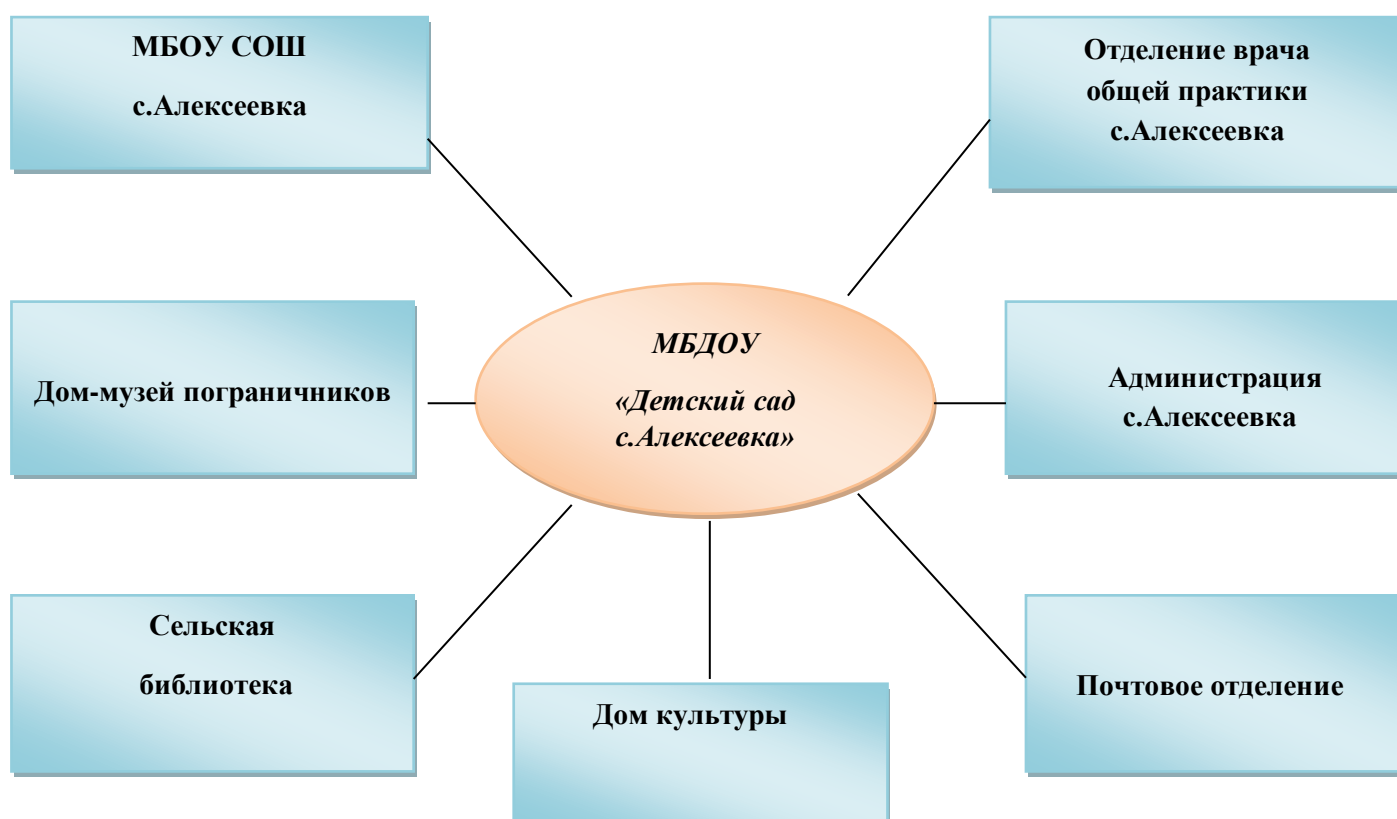
Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

## **Взаимодействие ДООУ с объектами социального окружения.**

Эффективность работы по обозначенным направлениям воспитания и обучения зависит от координации работы с другими учреждениями.

Все участники педагогического процесса находятся не в вакууме, а живут в определенном социуме, который определенным образом воздействует на детей, педагогов, родителей. Достижение приоритетных задач работы ДООУ по обозначенным направлениям развития реализуется коллективом педагогов детского сада на основе сотрудничества с другими учреждениями образования и культуры.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи. Мы результативно сотрудничаем с учреждениями социума. Система сотрудничества МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка Базарно-Карабулакского района Саратовской области» с объектами социума представлена в виде органиграммы



В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками в жизни детского сада- совместное участие с детьми в различных праздниках, конкурсах и мероприятиях.

### Доля семей, принимающих участие в образовательном процессе ДОУ

Всего семей в ДОУ	Участие в образовательном процессе
47 семей	38 семей-81%

В ДОУ сформирована система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Деятельность в данном направлении осуществляется в соответствии нормативной правовой документацией, локальными актами. В 2024 учебном году 2 семьи, находящиеся в «социально-опасном» положении.

С целью выявления удовлетворенности родителей работой ОУ было проведено анкетирование родителей в 3 группах. В мониторинге участвовало 45– 82% родителей. По результатам анкетирования **42 человека- 93% родителей считают, что уровень оказания образовательных услуг в ДОУ высокий**, 3 человека 6,6 % родителей считают оказания образовательных услуг в ДОУ средним.

**Уровень оказания услуг по присмотру и уходу 43 человека 95% - высокий**, уровень оказания услуг по присмотру и уходу средний 2 человека- 5%.

**В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.**

**Вывод:** взаимодействие ДОУ с объектами социального окружения способствует позитивной социализации дошкольников.

## 5. Оценка организации учебного процесса

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

- Организация жизни детей в группе в дни карантина;
- Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО и осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.*

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде *образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В основе его заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

Также образовательный процесс строится не только на комплексно-тематическом принципе, но и предполагает гибкое планирование (дети 4-5 лет выбирают с помощью тематических карточек, то, о чем хотят узнать, что сделать в рамках темы, дети 5-7 лет выбирают образовательное событие в рамках темы на утреннем круге).

В группах каждая тема реализуется в течение одной-двух недель, в завершении темы всегда проводится итоговое мероприятие, в ходе которого подводятся итоги. Содержание представленной тематики носит интегративный характер, позволяет решать задачи нескольких образовательных областей. В каждой возрастной группе, тема отражается в развивающей предметно-пространственной среде, информационных стендах для родителей (законных представителей), а также в образовательной среде ДОУ.

При проектировании образовательного процесса и взаимодействия с родителями учитывается гендерная специфика образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;  
общеукрепляющую терапию (полоскание горла);  
организацию рационального питания (трехразовый режим питания);  
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;  
двигательную активность;  
комплекс закаливающих мероприятий;  
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);  
режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Административный и педагогический коллектив состоит из 9 человек, из них:

Заведующий – 1 чел.;  
Воспитатели – 4 чел.;  
Музыкальный руководитель – 1 чел.  
Инструктор по физической культуре-1чел;

### **Укомплектованность:**

- общая – 100%;  
- штатная – 100%;

**Образовательный уровень педагогических работников ДОУ:**

- высшее – 2 педагог (33%),
- среднее специальное образование - 4 педагогов (67%).

### Уровень квалификации педагогических работников ДОУ:

- высшая квалификационная категория - 4 педагога (66%),
- 1 квалификационная категория - 0 педагогов (%),

По результатам аттестации 66% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Одним из условий, обеспечивающих качество образования – это повышение квалификации педагогов. В 2024 году тематика курсов повышения квалификации представлена в таблице

№	Ф.И.О	должность	Сведения о курсах повышения квалификации
1	Козлецова Н.А.	воспитатель	Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 18.07.22г г.Балаково Изобразительная деятельность как ресурс художественно-эстетического развития дошкольников 18.05.2023г г.Саратов
2	Чаплина Н.А.	Руководитель физического воспитания	Внедрение ФОП ДО 30.06.2023г г.Балаково
3	Агафонова Н.В	Музыкальный руководитель	Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО 18.07.2022г г.Балаково
4	Камзолова Н.А.	Воспитатель	Внедрение ФОП ДО 30.06.2023г г.Балаково

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Принимают активное участие в профессиональных конкурсах ,на интернет порталах, в мероприятиях различного уровня.

Дата	Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
27.11.2023г	«Моя педагогическая находка»	муниципальный	Горбунова ЮА	Грамота 2 место
26.09.2023г	«Воспитаем будущее России»	региональный	Козлецова Н.А	Диплом 1 степени
10.11.2023г	«Воспитатели России»	региональный	Козлецова Н.А Горбунова Ю.А Агафонова Н.В Чаплина Н.А	Диплом 2 место Сертификат лауреата Сертификат участника
15.12.2023г	«Воспитатели России»	всероссийский	Козлецова Н.А	Диплом лауреата
03.11.2023г	«Лучший педагог ДОО»	всероссийский	Козлецова Н.А	Диплом 1 степени
2024г	«Папа, мама, я- профсоюзная семья»	Областной профсоюз	Воспитатель Горбунова Ю.А	Сертификат участника
25.12.23г	«Красота педагогической	Областной	Воспитатель	Сертификат

	профессии»	профсоюз	Боброва И.Ю	участника
--	------------	----------	-------------	-----------

Время проведения	Наименование	уровень		Призовое место
25.04.2024г	«Смотр строя и песни»	<b>Муниципальный</b>	ДОУ	Грамота 3 место
09.04.2024г	«Карусель»	<b>Муниципальный</b>	ДОУ	Грамота 2 место

**Выводы:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО. За 2024 год увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников. Создана картотека методической литературы. Есть подписные издания для педагогов.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение ДОУ практически соответствует ФГОС ДО. В 2025 году необходимо приобрести учебно-методические недостающие пособия в соответствии с ФГОС ДО.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации основной части ОП ДОУ в методическом уголке имеются методические пособия по образовательной деятельности.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, коллективных мероприятий с детьми активно используется ТСО.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить, что есть необходимость приобретения

некоторых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, с целью организации современного воспитательно – образовательного процесса.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

Здание ДООУ «Детский сад с. Алексеевка» находится в центре села, вдали от оживленных магистралей. Имеется озеленение территории муниципального дошкольного образовательного учреждения. На территории дошкольной организации расположена игровая и хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя 3 групповых площадки. Зона групповых площадок покрыта травяным и утрамбованным грунтом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Алексеевка» находится в здании общей площадью 451 кв.м. Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. В 2024 году проведены ремонтные работы как внутри здания, так и на прилегающей территории: покраска малых форм, косметические работы в группах и приемных, замена изгороди.

Состояние учебно-методической базы ДООУ по мере возможности пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: ноутбук, музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, экран, принтер, фотоаппарат, сканер, синтезатор. В МБДОУ имеется совмещенный музыкальный и физкультурный зал, оснащенный необходимым оборудованием, спортивным инвентарем. Имеются «дорожки здоровья», «воланы из киндер сюрпризов», «массажные рукавички»

Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять демонстрационный материал по художественно-эстетическому направлению (картины, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

Организованная образовательная деятельность осуществляется в группах. Группы имеют отдельный вход. Каждая из групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. Имеются раздевальные комнаты, туалетные комнаты в каждой возрастной группе, моечные для мытья посуды. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. Во всех группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей условно выделены центры (уголки) развития: игровой, литературный, строительно-конструктивных игр, ИЗО-деятельности, физкультурный, творческая мастерская, уголки по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, уголки уединения. Материал размещенный в уголках, содержит разнообразные пособия, атрибуты, модули для сюжетно-ролевых игр, занятий. Учитываются возрастные возможности детей, половые склонности и интересы. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает индивидуально-личностные особенности развития детей группы. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности, партнеров, средств.

В приёмных оформлены уголки для родителей. В каждой группе имеется термометр, рециркулятор.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методкабинет.

Для обеспечения физического развития на территории имеется физкультурная площадка с травяным покрытием, оборудованная спортивно-развивающими элементами и т.п.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, области. Совместно с родителями создан альбом-книга «Мое любимое село Алексеевка».

**Вывод:** созданная предметно-пространственная среда в ДООУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

**В перспективе:** Продолжать совершенствование материально-технической базы и предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.



## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 11. Выводы и заключение

На основе самообследования деятельности дошкольного учреждения за 2024 учебный год можно сделать выводы.

В 2024 году вносились изменения в локальные акты МБДОУ. Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ДООУ с 1 сентября 2024 года осуществляется в соответствии с ОП ДО. При организации образовательного процесса педагоги используют лично – ориентированный подход.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2025 год.

По итогам тематических проверок, собеседования с педагогами, анкетирования педагогов, работа педагогического коллектива дошкольного учреждения за 2024 год оценена положительно. Основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников в мае 2024 года свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДООУ с воспитанниками.

Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, которая предоставляет возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Функционирование коллегиальных органов управления, позволяет регулировать и совершенствовать деятельность МБДОУ в целях предоставления качественных услуг по реализации ОП ДО.

В дошкольном учреждении организованы психолого-педагогические условия для реализации образовательной программы. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально - комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование, развитие и полноценного проживания детьми периода дошкольного детства.

Организация и содержание учебного процесса в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, ориентировано на достижение полноценного разностороннего развития каждого воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться учебно-методической литературы. Приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт ДОУ.

Материально-техническое оснащение позволяет осуществлять качественный присмотр и уход за детьми, выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Успешное взаимодействие детского сада и семьи позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

## II часть

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	56 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня	56 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	56 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/66%
1.8.1	Высшая	4 человека 66%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100% человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /16,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 56 человек 1воспит\10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да