**Игровой практикум**

**«Играем вместе с детьми. Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»**

Подготовила:

воспитатель Н.А.Камзолова

**Цель:** Совершенствование информационной компетенции родителей в области развития мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Сформировать у родителей элементарные представления о развитии мелкой моторики в психофизическом развитии.

- Познакомить и научить элементам пальчиковых игр.

-Предоставить практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук.

**Ход:**

 Здравствуйте, уважаемые родители. Тема нашей встречи «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»

 О мелкой моторике в последнее время написано немало книг и пособий.

На кончиках пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передачи огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

 Маленький ребенок больше всего на свете хочет бегать, прыгать, совершать любые движения, потому что движение есть способ постижения мира. Так он учится различать тепло и холод, твердость и мягкость предметов, их форму, размер, тяжесть или легкость. О свойствах окружающих его вещей ребенок узнает, сравнивая то, что видит, с ощущениями, которые получает от своих рук. Следовательно, чем точнее и четче будут детские движения, тем глубже и осмысленнее знакомство ребенка с миром.

 Что такое моторика? Моторика в переводе с латинского – движение. Различают крупную и мелкую моторику.

 Крупная моторика– это совокупность действий для выполнения какой-либо задачи - бег, ползание, прыжки, ходьба, наклоны и т.д.

 Мелкая моторика –это способность манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. При мелкой моторике работают мелкие мышцы. Застегивание пуговиц, завязывание узелков, игра на муз. инструментах, рисование, вырезание – это мелкая моторика.

 Почему так важно для детей развитие мелкой моторики?

Доказано, что речь ребенка и его сенсорный опыт взаимосвязаны. Если движение пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы; если движение пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной. Поэтому, если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте ручки.

 Мелкая моторика взаимодействует не только с речью, но и с мышлением, вниманием, координацией движения и пространственным восприятием, наблюдательностью, воображением, зрительной и двигательной памятью.

Процессу совершенствования мелкой моторики необходимо уделить немалое внимание. Ведь от того, насколько ловкими и проворными к 5-6 годам станут его пальчики, зависят его успехи в обучении. Именно поэтому, актуальность мелкой моторики бесспорна не только в младшем, но и в старшем дошкольном возрасте и дальше в начальных классах.

 Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию некоторые игры и упражнения на развитие мелкой моторики, которыми можно заниматься дома.

 Важной частью работы по развитию мелкой моторики можно отвести **пальчиковым играм**. Предлагаю вам вспомнить игры с пальчиками, в которые вы играли в детстве, и немного снять наше напряжение*. (Родители демонстрируют).*

 Существует много разнообразных игр на развитие мелкой моторики, есть традиционные и не традиционные. Как вы думаете, какие игры можно отнести к традиционным, кроме пальчиковой гимнастики? Чтоб вам помочь на столе лежат много разнообразных игр. Предлагаю вам отложить в эту сторону только те игры, которые вы считаете, что они относятся к традиционным.

 Пирамидки.

Пазлы.

 Конструктор.

 Матрешки.

Мозаика.

А к нетрадиционным можно отнести:

 **1. Пуговицы.**

– Как вы думаете, как можно с ними поиграть.

(Ответы родителей)

- пуговицы, с большими дырками. Можно взять ленточку и попробовать пропустить ее через пуговицы. Давайте попробуем.

(Родители пропускают через пуговицы ленточку.) Можно выложить узор

 **2. Прищепки.** (С прищепками есть много игр. Очень интересно для детей «приделывать иголки» ежу, лучики солнышку, плавники рыбке и т.п. Предлагаю вам немного поиграть)

-Игра «Повесь бельё на верёвку»

-Игра «Найди прищепки»- можно рассредоточить по комнате, прикрепив прищепки в разных местах, ребенку нужно будет найти «спрятавшиеся» прищепки.)

 **3. Крупы** – Как можно поиграть с ними?

(Игра «Золушка» - разбирают крупу…, «Выложи дорожку» - короткую и длинную, «Покорми птичку»

 **4. Шнурки**

Самая простая игра со шнурками «Крутилка». Возьмите брусочек и привяжите к нему веревку, чтобы детям было интереснее в нее играть, можно пришить небольшую игрушку на другой конец веревки. Вращая палочку руками, при этом веревку наматывая на палочку, стараемся приблизить к себе предмет, находящийся на другом конце. Пробуем.

(Родители играют в игру «Крутилка».)

- У вас очень хорошо получается. А у меня еще есть вот такие кроссовки (в них сделаны дырки для шнурков). Возьмите шнурки и попробуйте зашнуровать этот кроссовок.

(Родители пробуют игру на практике.)

 Молодцы вы отлично справились с этим заданием.

 А еще вашему вниманию хочу представить вот такой интересный куб. Он сделан из сетки для раковины. Посмотрите, сколько разных игр он вмещает в себя. Это и развешивание белья, шнуровка, пропускание ленточки через дырочки, игра с бусами. Вы вполне можете изготовить его дома.

**Заключительная часть.**

☺ Что нового вы узнали для себя на этом игровом практикуме?

☺ Что больше всего понравилось?

☺ Ваши вопросы, ответы на которые вы бы хотели получить при следующей встрече?

 Уважаемые родители, теперь вы знаете, для чего и как нужно развивать мелкую моторику. Хочу предложить Вам небольшие памятки.

Спасибо что нашли время посетить наше занятие. Думаю, что вы провели время с пользой. Хочу пожелать вам терпения и успехов воспитании ваших детей.