

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 10.08.2013

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка»

О.В.Мякишева



**Положение об инновационной деятельности в
МБДОУ «Детский сад с.Алексеевка Базарно-Карабулакского муниципального района
Саратовской области»**

Тема проекта: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее - Положение) в ДОУ (далее - учреждение) разработано на основании:

- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании";
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»,

1.2. Положение определяет основные направления деятельности учреждения как инновационной площадки федерального уровня по разработке, апробации и внедрению новых образовательных технологий, в том числе по новым формам взаимодействия с родителями.

1.3. Реализация инновационного проекта является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы учреждения.

1.4. Участниками инновационной деятельности являются педагоги учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.5. В инновационной деятельности принимают участие сеть учреждений системы образования (организации системы образования независимо от типа, организационно-правовой формы, форм собственности и подчиненности, подпадающие под основные понятия, предусмотренные ст. 2 пунктов 18, 19, 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

1.6. Научное руководство и консультирование осуществляют специалисты АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и ООО «ЦНОИ».

1.7. Информационное сопровождение и поддержка инновационной деятельности осуществляется на официальном сайте детского сада в разделе «Инновационная деятельность», а также в социальных группах ВКонтакте.

1.8. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом учреждения и утверждается заведующим.

2. Цель инновационной деятельности в Учреждении

2.1. Создание и внедрение образовательно-просветительской программы для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольника в условиях учреждения, построенной на использовании семейного воспитательного потенциала и ценностях, смыслах современного дошкольного образования России.

3. Задачи инновационной деятельности

3.1. Проанализировать имеющийся опыт взаимодействия учреждения и семьи, ресурсов и условий для образования родителей дошкольников;

3.2. Исследовать воспитательный потенциал семьи и на основе лучшего воспитательного опыта родителей создать образовательные ролики.

3.3. Разработать пути профессионального развития и повышения педагогической компетенции в сфере образования родителей через обучение участников инновационной деятельности.

3.4. Повысить уровень ответственности и компетентности педагогов в развитии конструктивного

3.5. Повысить мотивацию родителей к участию в совместной деятельности с детьми в Мастерских группы/учреждения для развития у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, развитию детской инициативы.

3.6. Разработать методические и практические рекомендации по использованию образовательно-просветительской программы для реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования учреждения. В частности, включение в жизнь детского сада мероприятия с участием родителей «Родительская мастерская».

3.7. Проанализировать и выбрать лучшие образовательные практики по взаимодействию учреждения и семьи для дальнейшего внедрения в работу новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях России.

4. Управление инновационной деятельностью

4.1. Общее управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий учреждения.

4.2. Заведующий назначает координаторов, которые получают информацию от педагогов групп, обрабатывают ее, распределяют функционал между участниками деятельности, корректируют процессы создания инновационных продуктов, совместно с педагогами и родителями разрабатывают сценарии роликов, помогают педагогам подвести итоги работы и подготовиться к выступлению.

4.3. Педагоги выявляют среди родителей мастеров и мастериц, которые могли бы прививать интерес у детей к различным видам деятельности, творчества, связанными с историей, культурой, природой родного края, а также формировать представления детей о профессиях людей нашего региона.

Педагоги образуют проектные группы совместно с родителями воспитанников для планирования деятельности. Вместе с родителями педагоги намечают шаги по созданию инновационного продукта.

4.4. Заведующий несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик:

- отвечает за тактическое планирование и реализацию проектов внутри учреждения;
- корректирует с координаторами текущую деятельность и работу проектной группы;
- проводит системный анализ обновления образовательного процесса;
- готовит аналитическую справку о результатах деятельности по проекту.

5. Организация инновационной деятельности

5.1. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с дорожной картой.

5.2. Инновационная деятельность осуществляется в проектной группе совместно с родителями обучающихся.

5.3. Деятельность проектных групп осуществляется по следующим направлениям:

- Видео мастерская мамы или папы, бабушки или дедушки, тети или дяди, брата или сестры.

- Альбом мастеров семей группы.

- Открытие мастерской в учреждении или группах.

- Пополнение ППРС группы из семейных мастерских.

5.4. Результаты инновационной деятельности согласовываются с научными руководителями проекта и транслируются на различных мероприятиях регионального и всероссийского уровня.

5.5. Анализ о деятельности проектной группы представляется педагогическому совету учреждения в конце учебного года.

5.6. Результаты деятельности по проекту предоставляются научным руководителям.